

臺灣臺南地方檢察署社區生活營參加學生改善情形追蹤紀錄表

(109年度)

辦理學校： 新東國小

參與之課程或營隊名稱： 陽光青少年

學生姓名 (匿名表示)	就讀班級	參與之課程 或營隊名稱	參與前之狀況	參與後在課業、行為及 人際關係等之改善情形
鄭00	六甲	桃花心木小學堂	上課不專心，學習意願低落，作業很多沒寫、沒帶，常有不誠實的現象。	有獎勵的約束，才會比較主動，但進步有限，很多地方仍需加強，常規較不受控制。
陳00	六甲	桃花心木小學堂	學習意願低落，作業很多沒寫、沒帶。	有獎勵的約束，才會比較主動，但進步有限。
周00	六甲	桃花心木小學堂	相較於同年齡同學，學習能力較緩慢，生活自理能力差，健康差，是需多加關懷的孩子。	課業學習仍有很大的進步空間，但可藉由美勞創作來抒發表達自己的想像力。
王00	五甲	桃花心木小學堂	學習意願不佳，十分敏感且自信心明顯不足，	在社團活動，讓孩子自由創作，尊重小朋友個人的創意，個案已經能夠減少說我不會的機會。
陳00	四甲	桃花心木小學堂	功課表現尚可，但字跡略為潦草，希望能多用心，一筆一畫慢慢寫。	在課堂上，個案主動擔任小老師，一步一步的細心協助低年級的孩子，並分享他的創作心得，且樂在其中。
蔡00	四甲	桃花心木小學堂	學習力強，但上課不專心愛說話，情緒起伏較大。	能嘗試不同作品，也能從課程中獲得歡樂，情緒控制也有進步。
陳00	四甲	桃花心木小學堂	在一般課程活動中屬於沈默寡言的孩子，對於課堂上活動的參與度比較低。	在混齡的社團活動過程中，經由較高年級的學生耐心輔助下，個案開始嚐到樂在學習的滋味。
王00	三甲	桃花心木小學堂	家中父母工作忙碌，週三下午無法照顧孩子，讓孩子留下學校可獲得周全的照顧和學習。	週三下午的社團活動提供安置與學習的機會，讓個案不再當校園流浪學童。

王00	三甲	桃花心木小學堂	屬於沈默寡言的孩子，相較於同年齡同學，學習能力較緩慢，功課大幅度落後同班同學。	課業學習仍有很大的進步空間，但可藉由美勞創作抒發表達自己的想像力。
李00	三甲	桃花心木小學堂	是熱心服務且負責任的學生，不過有學習熱忱低落的現象，甚至會全然放棄。	經由協助低年級的學生，個案從中獲得成就感並且樂在其中，為了要讓低年級學生順利完成作品，開始會主動提問、找尋問題的答案與解決的可行方法。
周00	二甲	桃花心木小學堂	十分敏感且自信心明顯不足，與同儕學習時會有退卻與受排斥的情況產生。	同儕互動機會增多，能嘗試與人溝通，人際關係稍有改善。
王00	二甲	桃花心木小學堂	作業很多沒寫、沒帶，常有不誠實的現象。	進步有限，很多地方仍需加強，常規較不受控制。

註：1. 學生姓名請以匿名方式表示，如陳○○或A001。

2. 欄位不足部分請自行增列。